



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

/В.В. Машин /  
19.06.2024

Председатель



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ЛЕСНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>4</b>

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2024 г.**

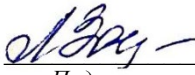
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Директор ЦМК, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина / Подпись / Расшифровка подписи
15 04 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере лесного бизнеса.

**Задачи освоения дисциплины** - овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений, выбора стратегии в лесном предпринимательстве и определения степени риска, бизнес-планирования, заключения сделок и ведения деловых переговоров.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Предшествующими** дисциплинами для изучения данного курса являются: Геоинформационные системы в лесном деле, Проектная деятельность, Государственное управление лесами, Профессиональный электив. Документы лесного планирования, Устойчивое управление лесами, Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства, Аренда лесных участков, Лесная сертификация.


«Лесное предпринимательство» осваивается **параллельно** с курсом «Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства».

Освоение компетенций данной дисциплины продолжается на преддипломной практике, а так же являются необходимыми в процессе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Лесное предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	<b>Знать:</b> стратегию и тактику предпринимательства; особенности и основные направления развития лесного бизнеса, менеджмента и маркетинга лесной продукции; приемы продвижения продукции на рынке. <b>Уметь:</b> моделировать решения в условиях риска и неопределенности. <b>Владеть:</b> методикой оценки экономической эффективности и инвестиционной привлекательности лесного бизнеса.
ПК-4 – Способность планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность, использовать леса в границах лесничества, вести учет и контроль за использованием лесов, находить и принимать управленче-	<b>Знать:</b> организацию процесса бизнес - планирования на предприятии, структуру бизнес-плана лесохозяйственного предприятия. <b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-план различных направлений лесного бизнеса. <b>Владеть:</b> приемами сбора и обработки необходи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ские решения в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	мой информации для бизнес-планирования; методами и правилами управления рисками.
--	--

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ


##### 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 8 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
практические и семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа	121	121
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	активный семинар, тестирование, решение задач, деловая игра, тематический веб-квест; защита проекта	активный семинар, тестирование, решение задач, деловая игра, тематический веб-квест; защита проекта
Виды промежуточной аттестации	экзамен/ 36	экзамен/ 36
Всего часов по дисциплине	144	144

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

##### 4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы. Форма обучения – заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве	16		1	-	15	тест
Тема 2. Типология предпринимательской деятельности	17	1	1	-	15	активный семинар
Тема 3. Организационно-правовые формы пред-	17	1	1		15	активный семинар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

принимательской деятельности						
Тема 4. Малое предпринимательство и его развитие в лесном секторе	18	1	1		16	деловая игра
Тема 5. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	17	1	1		15	решение задач, активный семинар
Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в лесном секторе	17	1	1		15	мозговой штурм, веб-квест; защита проекта
Тема 7. Лесной менеджмент и маркетинг лесной продукции	17	1	1		15	тест
Тема 8. Культура предпринимательства	16		1		15	тест, тренинг
Экзамен	36	-	-	-		-
Итого	144	6	8	-	121	-

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве**

История возникновения и сущность предпринимательства. Предмет курса и его связь с другими дисциплинами. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основы развития предпринимательства в лесном хозяйстве.

### **Тема 2. Типология предпринимательской деятельности**

Классификация предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство. Пути вступления в сферу предпринимательской деятельности. Формы партнерских связей в предпринимательской деятельности. Классификация бизнеса в лесном хозяйстве.


### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества: общества с ограниченной ответственностью (ООО) и акционерные общества (АО) - публичные и непубличные, производственные кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

### **Тема 4. Малое предпринимательство и его развитие в лесном секторе**

Сущность и критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства. Порядок создания и регистрации малого предприятия. Программы поддержки малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства в лесном секторе.

### **Тема 5. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие риска и потери от риска в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, уровни и критерии риска, оценка предпринимательских рисков. Менеджмент риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности. Риски в лесном хозяйстве.

#### **Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в лесном секторе**

Бизнес-план как инструмент рыночного управления и развития фирмы. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Структура бизнес-плана лесохозяйственного предприятия. Паспорт и презентация бизнес-проекта.

#### **Тема 7. Лесной менеджмент и маркетинг лесной продукции (лекция-визуализация)**

Кластерный подход в управлении лесным комплексом региона. Лесные биржи. Особенности маркетинга лесной продукции.

#### **Тема 8. Культура предпринимательства (лекция-визуализация)**

Внутренняя и внешняя культура предпринимательства. Правила ведения деловых переговоров. Слагаемые успеха предпринимателя.

### **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Оценка способностей к предпринимательской деятельности (метод тестирования)**

##### **Темы тестов:**

1. Тест «Оценка способностей к предпринимательской деятельности».
2. Тест «Решительны ли вы?».
3. Тест «Потенциал владения и управления собственным делом, самостоятельного ведения бизнеса».
4. Тест «Умеете ли вы влиять на других?».
5. Тест «Пробивная сила».

#### **Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности (активный семинар).**


##### **Вопросы к теме:**

1. Классификация предпринимательской деятельности.
2. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.
3. Пути вступления в сферу предпринимательской деятельности.
4. Формы партнерских связей в предпринимательской деятельности.
5. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
6. Классификация бизнеса в лесном хозяйстве.

#### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (активный семинар).**

##### **Вопросы к теме:**

1. Хозяйственные товарищества.
2. Хозяйственные общества: общества с ограниченной ответственностью (ООО), акционерные общества (АО) - публичные и непубличные.
3. Производственные кооперативы.
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5.Хозяйственные партнерства.

6.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

#### **Тема 4.1. Малое предпринимательство и его развитие в лесном секторе (семинар-беседа)**

##### ***Вопросы к теме:***

- 1.Сущность и критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства.
- 2.Порядок создания и регистрации малого предприятия.
- 3.Программы поддержки малого предпринимательства.
- 4.Развитие малого предпринимательства в лесном секторе.

#### **Тема 4.2. Порядок создания и регистрации малого предприятия (деловая игра, 4 часа)**

##### ***Цели деловой игры:***

1.Закрепление знаний и компетенций, полученных в ходе изучения темы: «Малое предпринимательство и его развитие в лесном секторе».

2.Приобретение навыков по процедуре государственной регистрации малого предприятия и подготовке пакета документов.

##### ***Задачи и этапы деловой игры:***

1.Выбрать организационно-правовую форму предприятия, сформулировать цели и задачи создания нового предприятия;

2.Обосновать условия создания предприятия;

3.Провести сравнительный анализ преимуществ и недостатков выбранной организационно-правовой формы предприятия;

4.Сформулировать этапы создания нового предприятия (в виде схемы);

5.Представить порядок государственной регистрации предприятия (этапы, необходимые документы);

6.Обосновать бюрократические сложности, связанные с оформлением документов.

##### ***Состав участников:***

1.Команда предпринимателей;

2.Команда государственных структур;

3.Команда экспертов.

##### ***Подготовка к деловой игре:***

Для достижения поставленных учебных целей участникам следует ознакомиться с информационно-справочными материалами, правилами игры и ее теоретическими основами.

##### ***Информационно-справочные материалы:***

1.Гражданский Кодекс Российской Федерации.


2.Федеральный закон № 14-ФЗ “Об обществах с ограниченной ответственностью”  
Федеральный закон № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”.

3.Федеральный закон № 41-ФЗ “О производственных кооперативах”  
Федеральный закон № 193-ФЗ “О сельскохозяйственной кооперации”

4.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

5.Постановление Правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 439 «Об утверждении форм документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, и требований к их оформлению».

6.Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. № 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Приказ Федеральной налоговой службы от 1 ноября 2004 г. № САЭ-3-09/16 «О методических разъяснениях по заполнению форм документов, используемых при государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя».

### **Тема 5. Риски в лесном хозяйстве (активный семинар).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие риска и потери от риска в предпринимательской деятельности.
2. Классификация рисков, уровни и критерии риска.
3. Оценка предпринимательских рисков.
4. Менеджмент риска.
5. Выбор стратегии предпринимательской деятельности.
6. Специфические риски в лесном хозяйстве.

#### **7. Практическое задание:**

а) Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью лесохозяйственного предприятия по заготовке древесины, оцените вероятность их наступления, сформулируйте рекомендации.

б) Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

#### **Задачи для самостоятельной работы:**

1. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументировать.

2. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Срок реализации каждого – 3 года. Вероятности поступления наличности проекта А по периодам реализации составляют 0,2; 0,6; 0,2. Объем наличных поступлений по проекту А соответственно – 40, 50, 60 млн. руб. Вероятности проекта Б – 0,4; 0,2; 0,4. Наличные поступления по проекту Б соответственно 0, 50, 100 млн. руб. Фирма имеет обязательства в 80 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать?

### **Тема 6.1. Разработка бизнес-плана производства пиломатериалов (практическое занятие, 4 часа)**


#### **Задание для практического занятия:**

Составить бизнес-план (технико-экономическое обоснование) цеха пиломатериалов на лесохозяйственном предприятии с разработкой следующих разделов: резюме, описание объекта, характеристика отрасли, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, юридический план, оценка и страхование рисков, оценка эффективности проекта.

### **Тема 6.2. Разработка бизнес-плана производства биотоплива (практическое занятие, 4 часа)**

#### **Задание для практического занятия:**

Составить бизнес-план (технико-экономическое обоснование) производства биотоплива на лесохозяйственном предприятии с разработкой следующих разделов: резюме, описание объекта, характеристика отрасли, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, юридический план, оценка и страхование рис-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ков, оценка эффективности проекта.

### **Тема 6.3. Разработка бизнес-плана рекреационной деятельности (практическое занятие, 4 часа)**

#### ***Задание для практического занятия:***

Составить бизнес-план (технико-экономическое обоснование) предприятия по осуществлению рекреационной деятельности на лесном участке с разработкой следующих разделов: резюме, описание объекта, характеристика отрасли, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, юридический план, оценка и страхование рисков, оценка эффективности проекта.

### **Тема 6.4. Основные направления развития малого лесного бизнеса (мозговой штурм)**

#### ***Тема мозгового штурма:***

Перспективные направления предпринимательской деятельности (виды бизнеса) в лесном комплексе Ульяновской области.

#### ***Алгоритм проведения мозгового штурма:***

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. Создание тематического веб-квеста (создание базы данных по выбранному направлению бизнеса: набор ссылок на ресурсы сети Интернет, необходимые для анализа вида деятельности и разработки бизнес-плана; пояснения по переработке полученной информации; заключение или анализ проделанной работы).

### **Тема 6.5. Разработка бизнес-плана лесного предприятия (метод проектов, работа в малых группах), 10 часов**


#### ***Цель занятия:***

Составить и защитить бизнес-план предпринимательского проекта.

#### ***Этапы работы:***

1. Сформулировать предпринимательскую идею бизнес – проекта.
2. Определить стратегию развития предприятия, концепцию разработки проекта создания новой продукции, технологии.
3. Осуществить оценку предпринимательского потенциала, сильных и слабых сторон предпринимательского проекта.
4. Выявить резервы предприятия.
5. Разработать мероприятия по минимизации степени риска.
6. Обосновать привлечение инвестиций (банковских кредитов).
7. Составить паспорт бизнес-проекта.
8. Подготовить технико-экономическое обоснование проекта.
9. Презентовать проект.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Тема 7. Лесной менеджмент и маркетинг лесной продукции (семинар-беседа)

### Вопросы к теме:

- 1.Кластерный подход в управлении лесным комплексом региона.
- 2.Лесные биржи.
- 3.Особенности маркетинга лесной продукции.

### 4.Практические задания:

- а) Оцените рынки сбыта

Показатели	Характеристика
1 Уровень спроса	
2 Степень удовлетворения спроса	
3 Уровень конкуренции	
4 Доля потребителей, готовых купить продукцию	

### б) Проведите анализ и оцените конкурентов

Показатели	Основные конкуренты	
	первый	второй
1 Объем продаж, натуральные показатели		
2 Занимаемая доля рынка, %		
3 Уровень цены		
4 Финансовое положение		
5 Уровень технологии		
6 Качество продукции		
7 Расходы на рекламу		
8 Привлекательность внешнего вида		
9 Период деятельности предприятия, лет		

## Тема 8. Переговорный процесс (метод тестирования и отработки тренинговых упражнений), 4 часа

### Цель занятия:

Закрепление знаний студентов по основным проблемам ведения переговорного процесса, направленного на разрешение конфликта, развитие у них навыков самооценки психологической подготовленности к участию в переговорах и формирования такой подготовленности в ходе отработки тренинговых упражнений.

### 1 этап. Самооценка подготовленности к ведению переговоров.

Тест 1. «Умеете ли вы вести деловые переговоры?».

Тест 2. «Как вести деловые переговоры».

Тест 3. «Моя тактика ведения переговоров».

### 2 этап. Тренинговые упражнения.

Упражнение 1. «Конструктивное поведение в переговорах» (разработано на основе рекомендаций Х. Корнелиус и Ш. Фэйр).

Упражнение 2. «Возражения и ответы на них».


Упражнение 3. «Конфликтная ситуация на железной дороге».

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.История возникновения и сущность предпринимательства.
- 2.Цели и задачи предпринимательской деятельности.
- 3.Условия осуществления предпринимательской деятельности.
- 4.Принципы предпринимательской деятельности.
- 5.Важнейшие черты предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других видов деловой активности.
- 6.Предприниматель – основной субъект бизнеса.
- 7.Классификация предпринимательской деятельности
- 8.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности.
- 9.Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
- 10.Сущность и подвиды производственного предпринимательства.
- 11.Коммерческое предпринимательство и поле его деятельности.
- 12.Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности.
- 13.Консультативное предпринимательство, методы консультирования.
- 14.Значение, виды малых предприятий и условия их эффективного функционирования.
- 15.Классификация и преимущества предприятий малого бизнеса.
- 16.Региональные программы поддержки малого предпринимательства
- 17.Хозяйственные связи предпринимателей в сфере производства.
- 18.Формы сотрудничества в сфере товарообмена.
- 19.Формы сделок в сфере торговли.
- 20.Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
- 21.Пути вступления в сферу предпринимательской деятельности.
- 22.Лесные технопарки и бизнес-инкубаторы.
- 23.Механизм функционирования лесной биржи.
24. Особенности маркетинга лесной продукции.
- 25.Порядок создания и государственной регистрации предпринимателей.
- 26.Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
- 27.Возможные «ниши» для малого предпринимательства в лесном секторе
- 28.Механизм функционирования рынка новшеств.
29. Перспективы и направления развития лесного фермерства.
30. Состояние и перспективы рынка деревянного домостроения.
31. Новые технологии деревянного домостроения.
- 32.Технико-экономическое обоснование деревянного домостроения.
- 33.Основные направления развития экологического туризма в лесном хозяйстве.
- 34.Организация и эффективность лесного экологического туризма.
- 35.Особенности и перспективы рынка биотоплива.
- 36.Технико-экономическое обоснование производства пеллет.
- 37.Современные технологии производства биотоплива из отходов древесного сырья.
38. Технико-экономическое обоснование охотничьего хозяйства.
39. Технико-экономическое обоснование переработки дикоросов.
- 40.Особенности и перспективы рынка пищевых и кормовых ресурсов леса.
41. Технико-экономическое обоснование организации отдыха в лесу.
- 42.Назначение, содержание и функции бизнес-плана.
- 43.Особенности инновационного процесса нововведений. Венчурный бизнес.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 44.Производственный и инновационный процессы, их отличительные особенности.
- 45.Разработка раздела «Характеристика товаров и услуг» в бизнес-плане.
- 46.Разработка раздела «Рынки сбыта товаров» в бизнес-плане.
- 47.Разработка раздела «Стратегия маркетинга» в бизнес-плане.
- 48.Разработка производственного, организационного и юридического разделов бизнес-плана.
- 49.Разработка разделов «Финансовый план» и «Стратегия финансирования» в бизнес-плане.
- 50.Методика расчета точки безубыточности и ее экономический смысл.
- 51.Организация производственного процесса малого предприятия по производству пиломатериалов.
- 52.Планирование капитальных и текущих затрат предприятия по производству пиломатериалов.
- 53.Маркетинг, ценообразование и стимулирование сбыта пиломатериалов.
- 54.Финансовый план и эффективность производства пиломатериалов.
- 55.Понятие риска. Потери от риска в предпринимательстве.
- 56.Виды предпринимательских рисков.
- 57.Факторы, порождающие производственный риск, их количественная характеристика.
- 58.Коммерческий риск и его основные характеристики.
- 59.Критерии и уровни предпринимательского риска
- 60.Управление предпринимательскими рисками. Основные методы менеджмента риска.
- 61.Методы избежания и удержания предпринимательского риска.
- 62.Превентивные, предупредительные и компенсационные меры снижения предпринимательского риска.
- 63.Передача предпринимательского риска.
- 64.Сущность и виды инвестиций в предпринимательской деятельности.
- 65.Лизинговая схема привлечения инвестиций.
67. Кластерный метод регулирования развития лесной отрасли.
- 68.Лесной аутсорсинг и субконтракция.
- 69.Внутренняя и внешняя культура предпринимательства.
- 70.Правила ведения деловых переговоров.


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.Сущность и значение предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию, Подготовка к сдаче экзамена	4	тест, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Типология предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к активному семинару; Подготовка к сдаче экзамена	4	активный семинар, экзамен
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к активному семинару; Подготовка к сдаче экзамена	4	активный семинар, экзамен
Тема 4. Малое предпринимательство и его развитие в лесном секторе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к деловой игре; Подготовка к сдаче экзамена	15	деловая игра, экзамен
Тема 5. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к активному семинару; Решение задач; Подготовка к сдаче экзамена	15	активный семинар, проверка решения задач, экзамен
Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в лесном секторе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Создание тематического веб-квеста; Разработка бизнес-плана; Подготовка презентации проекта; Подготовка к сдаче экзамена	24	выполнение веб-квеста, защита проекта, экзамен
Тема 7. Лесной менеджмент и маркетинг лесной продукции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	4	тест, экзамен
Тема 8. Культура предпринимательства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	10	тест, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Лесное предпринимательство»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Загидуллина, Л. И. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3816-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130168>

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469386>

#### дополнительная

3. Загидуллина Л. И. Лесное предпринимательство: практикум / Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 102 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/206>

4. Клейнхоф И.А. Горизонты малого и среднего бизнеса в лесном секторе экономики // Региональная экономика: теория и практика. 2006. Выпуск 1, С.11-15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorizonty-malogo-i-srednego-biznesa-v-lesnom-sektore-ekonomiki>

5. Раменская Л. А., Мехренцев А. В., Стариков Е. Н. Цифровизация как новый фактор структурно-организационного развития лесного бизнеса (на примере формирования лесопромышленного кластера Свердловской области) // Вопросы управления. 2018. Выпуск 2 (32), С.69-78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-kak-novyy-faktor-strukturno-organizatsionnogo-razvitiya-lesnogo-biznesa-na-primere-formirovaniya-lesopromyshlennogo>

6. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль лесных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Сенотрусова, Е. И. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13499.html>

#### учебно-методическая

7. Загидуллина, Л.И. Лесное предпринимательство: Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело/ Л.И. Загидуллина. - Ульяновск: УлГУ, 2024. - 41 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16188>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова


15.04.2024

#### б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)


## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  - доцент

Л.И. Загидуллина  
15.04.2024 г.